

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Сибайская КШ

Ш.Ю.Нугаманов

Приказ № 217 « 30 » 12 2015г.



государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Сибайская коррекционная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

« ОБ УЧЕТЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ »

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

« ОБ УЧЕТЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ »

I. Общие положения.

1.1. Учету как неблагополучные подлежат семьи и обучающиеся требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.

1.2. Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий совместно учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

II. Порядок учета.

2.1 Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение,
- не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. Учету подлежат следующие учащиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам); - -
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин; -
- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- совершившие ряд поступков, правонарушений или преступлений.

2.3. Решение о постановке на учет выносится советом школы по представлению классного руководителя, воспитателя или социального педагога.

2.4. До принятия решения о постановке на учет воспитатель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психологу, составляет психолого-педагогическую характеристику учащегося в форме индивидуальной социально-проблемной карты.

2.5. Совет школы, рассмотрев представленные документы (проблемную карту, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с учащимися.

2.6. Решения Совета школы рассматривается и утверждается на административном совете, которым руководит директор и в состав которого входят завучи школы.

2.7. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

2.8. Решение о снятии с учета принимается на Совете школы и утверждается на административном совете.

III. Содержание работы с учащимися и семьями, поставленными на учет.

3.1. Совет школы каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и учащимися, поставленными на учет.

3.2. Совет школы планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся.

3.3. О проведенных мероприятиях Совета школы один раз в четверть докладывает, на Совете школы фиксирует их в социально-проблемной карте.

3.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся, их проступках классный руководитель докладывает заместителю

4
директора по воспитательной работе.

3.5. Работа с неблагополучными семьями ведется совместно с отделом попечительства ГорОО, ОДН, КДН с отделом администрации города.

Принято на педагогическом Совете школы

Протокол №

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Сибайская коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
Ш.Ю. Пугманов
Пронумеровано, прошнуровано
листов

